

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА»)

ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым, 297523
тел. (0652) 337-224, e-mail:donskoye@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
руководитель МО *В. Куца*
протокол № 4 от 27.08.2020г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом по школе
от 27.08.2020г. № -о
Директор *Н.В. Мельник*



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР *Е.В. Писаная* Е.В. Писаная

Рабочая программа

Туровской Дарьи Андреевны
Учителя истории и обществознания, СЗД
по внеурочной деятельности «Крымоведение»
в 9 классе

на 2020-2021 учебный год

Уровень обучения – базовый

с. Донское
2020г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся;
- осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Республики Крым);
- представление о Республике Крым как неотделимой части России, её месте и роли в стране;
- понимание неотделимости географического пространства республики от России;
- осознание значимости и общности проблем человечества готовность к их решению;
- гармонично развитые социальные чувства и качества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего задания, нацеленные на: умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности и умение использовать географические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать темы проектов;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки; уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей;
- составлять тезисы, различные виды планов;

- уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;
- переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания:

- осознание роли географии и краеведения в познании окружающего мира;
- освоение системы краеведческих знаний о природе, населении, хозяйстве Республики Крым, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных и природных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение (4 часа).

Республика Крым – субъект административно-территориального устройства Российской Федерации. Общие сведения: административные границы, размеры территории, политическое устройство, геральдика и атрибутика.

Понятия «Экономико-географическое положение» и «Политико-географическое положение» - как категории, изменяющиеся во времени. Особенности и своеобразие ЭГП и ПГП Крыма.

Современное административно-территориальное устройство Республики Крым. Особенности ЭГП своего района.

Практическая работа № 1. Составление планов-характеристик ЭГП и ПГП региона.

Практическая работа № 2. Анализ картографического материала, определение положительных и отрицательных черт ЭГП и ПГП Крыма.

Практическая работа № 3. Нанесение на контурную карту субъектов административно-территориального устройства Республики Крым.

Раздел I. Природно-ресурсный потенциал (4 часа).

Минеральные ресурсы Крымского полуострова: топливные ресурсы, рудные полезные ископаемые, нерудные полезные ископаемые: сырье для химической промышленности и строительной индустрии.

Основные месторождения и районы добычи. Земельные и водные ресурсы.

Рациональное природопользование. Рекреационные ресурсы. Защита проектов.

Практическая работа № 3. Нанесение на контурную карту основных месторождений минерального сырья Крымского полуострова.

Раздел II. Население и города Крыма (6 часов).

Население Крыма: динамика численности, основные демографические показатели на рубеже XX – XXI столетий. Естественное движение населения. Механическое движение населения.

Особенности национального и конфессионального состава населения Крыма. «Процветание в единстве!». Поло-возрастная структура населения. Трудовые ресурсы.

Система расселения Крыма. Города, их функциональная структура, достопримечательности, музеи и памятные места. Города-побратимы крымских городов. Защита проектов.

Практическая работа № 4. Работа со статистическим материалом. Построение и анализ секторной диаграммы национального состава населения Крыма.

Практическая работа № 5. Составление экскурсионного маршрута по достопримечательным местам одного или нескольких городов Крыма.

Раздел III. Общая характеристика хозяйства (15 часов).

История хозяйственного освоения территории Крыма. Общая характеристика хозяйства Республики Крым. Основные экономические показатели. Отраслевая структура. Ведущие отрасли хозяйства и факторы, влияющие на их формирование и развитие. Основные тенденции модернизации отраслевой и территориальной структуры хозяйства после воссоединения Крыма с РФ.

Характеристика топливно-энергетической базы и основных отраслей промышленности (машиностроение, химическая, легкая, промышленность строительных материалов). Принципы размещения. Крупные предприятия. Экологические проблемы отраслей.

Сельскохозяйственное производство. Специализация растениеводства и животноводства. Территориальные различия в специализации. Пищевая промышленность. Рекреационное хозяйство. Проблемы и перспективы развития.

Транспортная система, ее модернизация. Транспортные «артерии» Крыма, морские порты, аэропорты.

Социальная инфраструктура, ее современная модернизация.

Крым – крупный научно-образовательный и культурный центр. Выдающиеся ученые, работавшие в Крыму. Крупные научно-исследовательские институты, ВУЗы.

Выдающиеся писатели, поэты, художники и деятели искусств, жившие и творившие в Крыму.

Защита проектов: «Они прославили крымскую землю!»

Внутригосударственные и межгосударственные связи Республики Крым.

Практическая работа № 6. Анализ и отражение на контурной карте отраслевой и территориальной структуры промышленности Крыма.

Практическая работа № 7. Анализ территориальных отличий специализации сельского хозяйства. Работа с контурной картой.

Практическая работа № 8. Нанесение основных объектов транспортной системы Крыма.

Раздел IV. Экономико-географическая характеристика Симферопольского района (5 часов).

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Ведущие формы деятельности:

- Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»
- Работа по озеленению школы
- Организация дежурства в классах
- Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий
- Выставки поделок и детского творчества
- Трудовые десанты, субботники
- Сюжетно-ролевые игры

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ тем	Наименование разделов	Рабочая программа	Практические работы
1.	Введение	4	3
2	Раздел 1. Природно-ресурсный потенциал	4	1
3	Раздел II. Население и города Крыма	6	2
4	Раздел III. Общая характеристика хозяйства	15	3
5	Раздел IV. <u>Экономико-географическая характеристика Симферопольского района</u>	5	-
	Всего	34	9

Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 уч. г.

Крымоведение – 9 класс. 34 часа

№	Тема	Дата по плану	Факт. дата	Кол-во часов
Введение				
1.	Республика Крым – субъект административно-территориального устройства Российской Федерации. Общие сведения: административные границы, размеры территории, политическое устройство, геральдика и атрибутика.			
2.	Понятия «Экономико-географическое положение» и «Политико-географическое положение» - как категории, изменяющиеся во времени.			
3.	Особенности и своеобразие ЭГП и ПГП Крыма. ЭГП своего района. Практическая работа №1. Анализ картографического материала, определение положительных и отрицательных черт ЭГП и ПГП Крыма.			
4.	Современное административно-территориальное устройство Республики Крым. Практическая работа №2. Нанесение на контурную карту субъектов административно-территориального			

	устройства Республики Крым.			
Природно-ресурсный потенциал				
5.	Минеральные ресурсы Крыма. Основные месторождения и районы добычи. Практическая работа №3. Нанесение на контурную карту основных месторождений минерального сырья Крымского полуострова.			
6.	Земельные и водные ресурсы. Рациональное использование.			
7.	Рекреационные ресурсы.			
8.	Практическая работа №4. Возможности хозяйственного использования ресурсов Крыма.			
Население и города Крыма				
9.	Население Крыма: динамика численности, демографические показатели. Естественное и механическое движение. Практическая работа №5. Работа со статистическим материалом. Построение и анализ секторной диаграммы национального состава населения Крыма.			
10.	Особенности национального и конфессионального состава.			
11.	Половозрастная структура. Трудовые ресурсы.			

12.	Система расселения Крыма. Города, их функциональная структура.			
13.	Города-побратимы крымских городов. Практическая работа №6. Составление экскурсионного маршрута по достопримечательным местам одного или нескольких городов Крыма.			
14.	Практическая работа №7. Население и города Крыма			
Хозяйственно-экологический обзор				
15.	История хозяйственного освоения территории Крыма			
16.	Общая характеристика хозяйства Республики Крым. Основные экономические показатели. Отраслевая структура.			
17.	Ведущие отрасли хозяйства и факторы, влияющие на их формирование и развитие. Основные тенденции модернизации отраслевой и территориальной структуры хозяйства после воссоединения Крыма с Российской Федерацией.			
18.	Характеристика топливно- энергетической базы.			
19.	Машиностроение Крыма. Принципы размещения. Крупные предприятия. Экологические проблемы отрасли.			

20.	Химическая промышленность Крыма. Принципы размещения. Крупные предприятия. Экологические проблемы отрасли.			
21.	Лёгкая и пищевая промышленность Крыма. Принципы размещения. Крупные предприятия. Экологические проблемы отрасли.			
22.	Промышленность строительных материалов. Принципы размещения. Крупные предприятия. Экологические проблемы отрасли. Практическая работа №8. Анализ и отражение на контурной карте отраслевой и территориальной структуры промышленности Крыма.			
23.	Практическая работа №9. Отрасли промышленности Крыма.			
24.	Сельскохозяйственное производство. Специализация растениеводства и животноводства. Территориальные различия в специализации. Практическая работа №10. Анализ территориальных отличий специализации сельского хозяйства. Работа с контурной картой.			
25.	Рекреационное хозяйство. Проблемы и перспективы развития.			

26.	Транспортная система, её модернизация. Транспортные «артерии» Крыма, морские порты, аэропорты. Практическая работа №11. Нанесение основных объектов транспортной системы Крыма.			
27.	Социальная инфраструктура, её современная модернизация. Внутригосударственные и межгосударственные связи Республики Крым.			
28.	Крым – крупный научно-образовательный и культурный центр. Выдающиеся учёные, работавшие в Крыму. Крупные НИИ и ВУЗы.			
29.	Выдающиеся писатели, поэты, художники и деятели искусств, жившие и творившие в Крыму.			
Экономико-географическая характеристика своего региона				
30.	Площадь, ЭГП города Джанкоя и Джанкойского района. Природные условия и природные ресурсы района.			
31.	Отрасли промышленности района. Сельское хозяйство района. Проблемы, перспективы.			
32.	Развитие транспорта в районе. Место района в хозяйстве Крыма			
33.	Сельское хозяйство, транспорт, рекреация Крыма. Джанкой и Джанкойский район.			
34.	Повторение, обобщение знаний.			

В программе пронумеровано,
пронумеровано и секретно
печатью

8 страниц

Директор  Н. В. Мельник

